



Notre mission

L'élève est au centre de la vie de l'école et demeure notre priorité. À notre école, tous s'engagent et collaborent afin de faire vivre des réussites individuelles et collectives dans le respect. Nous veillons à ce que l'élève s'accomplisse en considérant ses forces et ses défis. C'est donc en équipe que nous voulons répondre à notre mission : instruire, socialiser et qualifier, tout en nous appuyant sur nos valeurs que sont l'engagement, la collaboration et la bienveillance.



L'école J.-C.-Chapais est située dans un milieu rural au sein duquel l'agriculture occupe une place importante pour une grande partie de nos familles. Elle accueille une quarantaine d'élèves qui sont répartis dans deux classes à triple niveau ainsi qu'une classe de niveau préscolaire. Avec 3 classes dans l'école, des élèves de plusieurs niveaux, cela permet à l'équipe du personnel en place de collaborer plus fréquemment, entre autres, pour des projets multiâges ou lors de situations plus particulières. L'ambiance dans l'école est chaleureuse. Nous pouvons même dire que l'ambiance est familiale puisque nous avons plusieurs enfants de mêmes familles.



L'école Saint-Philippe est composée d'une cinquantaine d'élèves répartis dans des classes à double niveau au primaire et une classe de niveau préscolaire. Nous retrouvons une majorité de garçons actifs dans les classes ce qui pousse le personnel à transformer ses pratiques afin de répondre aux besoins de sa clientèle. De ce fait, le personnel se mobilise et collabore pour soutenir les élèves dans leur réussite et ainsi aide à la réussite de tous. Différents projets sont vécus dans l'école grâce à la collaboration de la municipalité ainsi que de la communauté.

L'école Notre-Dame est considérée comme un milieu défavorisé (indice de défavorisation 9) qui accueille près d'une centaine d'élèves. Cet indice nous permet d'avoir un ratio d'élèves moins élevé pour chacun des niveaux. Nous avons des groupes de préscolaire et de primaire à simple ou double niveaux. Depuis quelques années, nous avons une hausse de notre clientèle scolaire ce qui est positif pour le milieu. Face à cette augmentation de clientèle, des moments collaboratifs sont mis en place afin d'assurer une fluidité dans les communications entre les membres du personnel y compris entre les services complémentaires. Nous peaufinons régulièrement nos pratiques collaboratives. Le personnel est mobilisé et travaille en collaboration afin de répondre à la réussite des élèves.



Nos enjeux et nos orientations

Suite à nos analyses, nous considérons que la réussite de nos élèves au 1er cycle agira comme facteur de protection tout au long de leur parcours scolaire. Nous voulons être proactifs au niveau du climat d'apprentissage et augmenter le sentiment de sécurité de nos élèves à l'école.

Assurer les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève

Augmenter la proportion des élèves se situant entre 70% et 100% en lecture au bilan de la fin du 1er cycle du primaire.

Valeur de départ: 87,5%

Indicateurs :

Résultats au bilan de la fin du 1er cycle

Cible : 89%

Assurer un climat de bien-être pour chaque élève

Augmenter la proportion des élèves qui se sentent en sécurité à l'école incluant la cour de récréation.

Valeur de départ: 79%

Indicateurs :

Résultats au questionnaire réalisé auprès des élèves de 4e à 6e année

Cible : 87%



Nos valeurs

L'engagement est un vecteur important dans la réussite de l'élève. Ce dernier peut s'appuyer sur des milieux tant scolaire, familial que communautaire engagés et mobilisés pour l'aider à atteindre son plein potentiel.

La collaboration est essentielle pour assurer une cohérence au sein des différents milieux impliqués auprès de l'élève. Le partage de l'expertise de chacun permet d'harmoniser nos pratiques éducatives.

La bienveillance est présente au quotidien par notre écoute et notre ouverture aux idées et aux besoins des autres. Nous voulons que tous et chacun puissent évoluer dans un environnement sécurisant, équitable et sans jugement.



Membres du comité

Marianne Bérubé, orthopédagogue
Caroline Caron, service de garde
Véronique Caron, enseignante
Claudie Castonguay, conseillère en rééducation
Catherine Dionne, TES
Patricia Gamache, enseignante
Julie Lavoie, enseignante
Roxanne Lévesque, enseignante
Marie-Hélène Ouellet, directrice



Projet éducatif 2023-2027



**Tous ensemble,
pour TA réussite!**

Notre vision

Tous les intervenants du milieu scolaire se mobilisent afin de favoriser la progression et l'épanouissement de l'élève. L'engagement de chacun est au cœur de nos actions quotidiennes. Petits et grands, de l'école à la maison, collaborent avec bienveillance afin de répondre aux besoins de chacun dans un seul et unique but: **RÉUSSIR!**

