

Respect de soi

Je prends soin de moi.

RESPECT

Respect des autres

Je prends soin des autres.

Respect de l'environnement

Je prends soin de ce qui m'entoure.















COLLABORATION

Je participe à la vie scolaire en proposant mon aide, en échangeant et en partageant.







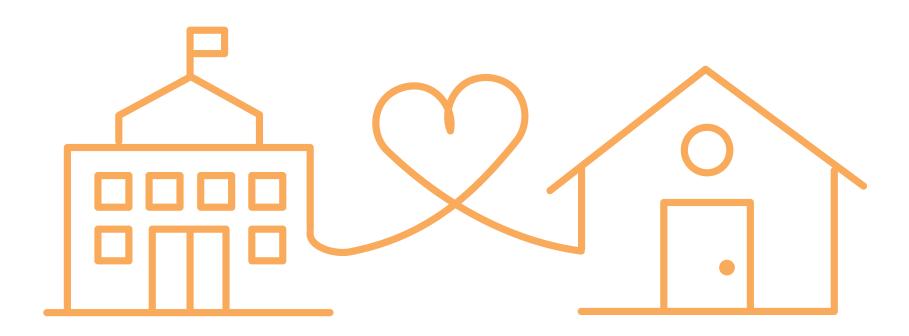
PERSÉVÉRANCE

Je mène des projets à terme en m'engageant tout en ayant du plaisir.









Notre code de vie

Écoles J.C. Chapais, St-Philippe et Notre-Dame

Nos valeurs	Nos attentes
Respect de soi	- Je me fais confiance.
Je prends soin de moi.	 Je m'habille convenablement; mes vêtements sont adaptés à la température extérieure. La camisole à fines bretelles, les gilets courts, les culottes et les jupes très courtes ne sont pas appropriés pour l'école. Les <i>gougounes</i> ne sont pas permises. Je prends soin de mes effets personnels et de mon hygiène.
Respect des autres Je prends soin des autres.	- Je règle mes conflits de façon pacifique; je parle au «je» et j'écoute l'autre. Je trouve un compromis.
ve prenas som des dumes.	- Je m'exprime poliment en tout temps; je réponds quand quelqu'un me parle, j'utilise les salutations et les formules de politesse d'usage (bonjour, s'il vous plait, merci, monsieur/madame) Je n'utilise pas de sacres, de vulgarités, d'insultes ou de propos à caractères sexuels Je suis gentil avec les autres; je demande la permission pour jouer ou pour emprunter quelque chose, j'évite de pousser ou de frapper. Aucun geste de violence n'est toléré Je respecte la bulle des autres.
	- Je ne négocie pas avec l'adulte qui me donne une consigne.
Respect de l'environnement Je prends soin de ce qui m'entoure.	 J'utilise correctement le matériel; je le redonne dans le même état que je l'ai reçu. Je garde mon environnement propre et en bon état; je range mon espace de travail et je mets mes déchets dans le bac approprié. Je participe au rangement de la classe.

Collaboration	- Je participe aux travaux; je suis disposé à apprendre et à m'impliquer.		
Je participe à la vie scolaire	- J'apporte de l'aide à ceux qui en ont besoin et qui la veulent.		
en proposant mon aide, en	- Je partage mes idées et j'accueille celles des autres; je ne juge pas.		
échangeant et en partageant.	- J'arrive à l'heure et je suis présent en classe.		
Persévérance	- Je m'implique; j'effectue le travail qui est demandé et sans perdre mon temps.		
Je mène des projets à terme	- Je fais les devoirs et les leçons à la maison.		
en m'engageant et en ayant du	- Je fournis des efforts; j'accepte de ne pas toujours réussir du premier coup.		
plaisir.	- Je fais ce que j'ai à faire et je m'occupe de moi.		
	- Je prends la peine de bien faire les choses; je remets des travaux propres et soignés.		

Imparta partifa parcibles	Impacts négatifs possibles.	
Impacts positifs possibles	Mesure de soutien d'aide	Conséquences éducatives
- Encouragement verbal ou écrit	- Endroit isolé pour se calmer	- Avertissement verbal
- Félicitations par les différents intervenants	- Rappels verbaux des	- Geste de réparation
- Communication positive avec les parents	consignes	- Temps de réflexion
- Mise en exemple devant les autres élèves	- Enseignement des stratégies	- Lettre d'explication du
- Récréation prolongé	de résolution de conflit	comportement
- Privilège spontané	- Accompagnement dans la	- Reprise du travail selon les
- Carte « code de vie »	réflexion et le geste	attentes demandées
	réparateur	- Reprise de temps
	- Enseignement des	- Message/appel aux parents
	comportements attendus	- Rencontre avec un
	- Observation des	intervenant (TES, psychoéd)
	comportements attendus et	- Rencontre avec la direction
	retour avec l'enseignant	- Transmission du dossier au
		comité d'encadrement

	Gestes réparateurs	
Lettre d'explication cause/conséquence	Geste de réparation en lien avec les	Rendre service à l'élève ou à l'adulte
du comportement	attentes qui n'ont pas été respectées	impliqué
Faire un dessin	Réparer ou remplacer l'objet brisé	S'excuser
Écrire une liste de solutions pour éviter	Écrire des qualités à la personne qui a	Discussion sincère avec les personnes
les conflits	été blessée	concernées sous supervision de l'adulte